

Collage de alimentos saludables



Actividad: Los niños harán un collage de alimentos saludables utilizando imágenes de revistas, anuncios de supermercados y folletos.

Objetivo

Los niños identificarán y nombrarán algunos alimentos saludables.

Estándares Principales

I. Desarrollo físico

I.A.d.1.b. Identifica buenas opciones nutritivas y hábitos alimenticios saludables.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=I&a=four_year_olds

Evaluación de lo Aprendido

- Los niños demostrarán su comprensión de la lección: identificando y nombrando algunos alimentos saludables a medida que los cortan y los colocan en su collage.
- Compartiendo su collage con un amigo y nombrando los alimentos saludables en él.

Apoyo del aprendizaje

- Asistir a los niños que experimentan dificultades para cortar, según sea necesario durante la actividad.
- Utilice pistas verbales, visuales y físicas para ayudar a los niños a saber qué hacer.
- Proporcione una variedad de alimentos en el área de juego dramático para futuras comparaciones.

Materiales Necesarios

Papel de construcción

Imágenes de alimentos saludables

(por ejemplo, revistas, anuncios de tiendas de comestibles)

Tijeras

Pegamento

Libros:

“Good enough to eat: A Kid’s Guide to food and Nutrition” by Lizzy Rockwell

“Eat Healthy, Feel Great” by William Sears

Collage de alimentos saludables



Actividad: Los niños harán un collage de alimentos saludables utilizando imágenes de revistas, anuncios de supermercados y folletos.

Estándares Principales

I. Desarrollo físico

I.A.d.1.b. Identifica buenas opciones nutritivas y hábitos alimenticios saludables.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=I&a=four_year_olds

Procedimiento

Lección

1. Presente la lección leyendo el libro “Good Enough to Eat: A Kid's Guide to Food and Nutrition” de Lizzy Rockwell o “Eat Healthy, Feel Great” de William Sears.
2. Hable con los niños sobre los alimentos saludables mencionados en el libro. Pregúnteles por qué deberíamos comer alimentos saludables.
3. Proporcione a cada niño pegamento, tijeras y un trozo de papel de construcción.
4. Permita que los niños miren a través de folletos, revistas y anuncios de tiendas de comestibles para ver imágenes de alimentos saludables.
5. Los niños deben identificar cada imagen como un alimento saludable antes de cortarla. Luego pueden pegar las imágenes en su papel de construcción.
6. Cuando los niños terminen de pegar sus dibujos en el papel de construcción, pídales uno a la vez que nombren y señalen la imagen de cada alimento en su papel.
7. Ayude a los niños según sea necesario a nombrar cada imagen.
8. Escriba el nombre de cada alimento seleccionado debajo de la imagen.
9. Cuelgue los collages alrededor de la habitación.