

Un Libro Acerca De Mí

Actividad: Los niños utilizarán papel de construcción y marcadores para crear un libro sobre ellos mismos.



Objetivo

Los niños desarrollarán sentido de identidad y conciencia de sí mismos.

Estándares Principales

III. Desarrollo Socio-Emocional

III.D.4 Desarrollo del sentido sobre la conciencia de sí mismos independencia.

Punto de referencia a: Utiliza palabras para comunicar características personales, preferencias, pensamientos y sentimientos.

Punto de referencia c: Utiliza palabras para demostrar conocimiento sobre información personal.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán lo aprendido durante la lección eligiendo la información que incluirán en sus libros y creando las ilustraciones o dibujos.

Apoyo al Aprendizaje

Asista a los niños eligiendo y contestando las preguntas según sea necesario.

Extender lo Aprendido

- Muestre todos los libros en el salón de clases e invite a los padres para que visiten y lean los libros junto a los “autores”.
- Invite a los niños a encontrar cosas que tengan en común con sus amigos en clase.
- Lea libros como: “*I Like Myself!*” por Karen Beaumont, “*Incredible Me!*” por Kathi Appelt y “*I like Me!*” por Nancy Carlson. Pida a los niños que identifiquen alguna característica que les guste de sí mismos.

Materiales Necesarios

Marcadores

Papel de Construcción

Perforadora de papel

Tijeras

Fotografía de cada niño

Pega

Un Libro Acerca De Mí

Actividad: Los niños utilizarán papel de construcción y marcadores para crear un libro sobre ellos mismos.



Estándares Principales

III. Desarrollo Socio-Emocional

III.D.4 Desarrollo del sentido sobre la conciencia de sí mismos independencia.

Punto de referencia a: Utiliza palabras para comunicar características personales, preferencias, pensamientos y sentimientos.

Punto de referencia c: Utiliza palabras para demostrar conocimiento sobre información personal.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds

Procedimiento

1. Hable con los niños acerca de las cualidades que los hace únicos y/o diferentes de manera especial de los otros. (ej., pecas, cabello rizado, habilidades, etc.).
2. Invite a los niños a crear un libro sobre ellos mismos. Pregúnteles que les gustaría que otros sepan sobre ellos. Ofrezca asistencia para que elijan entre 4 a 5 preguntas para que ellos respondan.
3. Escriba sus respuestas al final de hoja de papel y solicite que dibujen la imagen que corresponda a su respuesta. Motíuelos que utilicen materiales de collage.
4. Tome fotografías a cada niño e imprímalas para utilizarlas en la caratula del libro.
5. Guíe a los niños para que realicen las tres perforaciones al lado izquierdo del papel y ayúdeles a enhebrar las hojas de papel con el hilo.
6. Lea uno o dos de los libros en clase cada día hasta que los haya leído todos. Motive a los niños a realizar preguntas de “autor.”

Preguntas Sugeridas

- Tengo ___ años de edad.
- Tengo ojos ___ y cabello _____.
- Mi color favorito es ...
- Mi libro favorito es ...
- Me gusta tocar....
- Me gusta comer...
- En mi familia hay ___ miembros.
- Tengo ___ mascotas, sus nombres son _____.
- Soy feliz cuando ...
- En ocasiones me pongo triste porque ...
- Me siento orgulloso que puedo
- Algún día podre ...