

# Rocas de la Amistad

**Actividad:** Los niños escucharán una historia sobre la amistad y pintarán "rocas de la amistad" para regalar.



## Objetivo

Los niños enumerarán maneras de ser un buen amigo.

## Estándares Principales

### III. Desarrollo Socio-Emocional

III.C.2. Desarrolla relaciones positivas con sus compañeros.

[http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=I&a=four\\_year\\_olds](http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=I&a=four_year_olds)

## Procedimiento

1. Lea el libro *"Stick and Stone"* por Beth Ferry.
2. Discuta la importancia de tener y ser un buen amigo.
3. Anime a los niños a enumerar formas de ser un buen amigo mientras anota sus respuestas en papel para gráficas "Chart paper." Es decir, comparta, aliente a otros, use palabras amables, etc.
4. Invite a los niños a pintar una piedra de amistad y dásela a un amigo especial que no tenga una.

## Materiales Necesarios

Papel para gráficas "Chart paper"

Marcador

Ocas lisas

Pinturas y pinceles

Libro: *"Stick and Stone"* por Beth Ferry

## Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección nombrando maneras de ser un buen amigo.

## Apoyo al Aprendizaje

- Ayude a los niños a reconocer y nombrar maneras de ser un buen amigo, compartiendo observaciones sobre el libro y ayudando con sugerencias para la lista.
- Lustre la lista con imágenes simples.

## Extender lo Aprendido

- Los niños pueden elegir hacer varias piedras de amistad y entregárselas a amigos especiales fuera de su salón de clase.
- Tenga disponibles libros adicionales sobre la amistad.