

# ¿Cómo te sientes?



**Actividad:** Los niños decorarán platos de papel para crear caras que muestren diferentes sentimientos/emociones (por ejemplo, feliz, triste, enojado, emocionado, enojado)

## Objetivo

Los niños identificarán y nombrarán varios sentimientos / emociones.

## Estándares Principales

### III. Desarrollo social y emocional

III.B.1.a. Reconoce y nombra sus emociones y, maneja y exhibe control de comportamiento con o sin el apoyo de un adulto.

[http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four\\_year\\_olds](http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds)

## Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán comprensión de la lección al: Identificar y nombrar varios sentimientos/emociones (por ejemplo, feliz, triste, enojado) emocionado, enojado, tonto).

## Apoyo al Aprendizaje

- Proporcione espejos y pida a los niños que hagan una variedad de caras (por ejemplo, feliz, triste, enojado, asustado, emocionado, enojado).
- Utilice señales verbales, visuales y físicas para ayudar a los niños a saber qué hacer.

## Extender lo Aprendido

- Los niños pueden jugar con sus caras de sentimientos durante el "Center Time."
- Agregue libros sobre sentimientos a los centros de clase (por ejemplo, rincón de

## Materiales Necesarios

Palitos de helado

Platos pequeños de papel

Marcadores o crayones

Variedad de materiales de arte (por ejemplo, hilo, ojos ondulados, botones, pompones, pasta seca)

Libro: "How Are You Peeling?" Por Saxton Freymann y Jost Elffers

# ¿Cómo te sientes?



**Actividad:** Los niños decorarán platos de papel para crear caras que muestren diferentes sentimientos/emociones (por ejemplo, feliz, triste, enojado, emocionado, enojado)

## Estándares Principales

### III. Desarrollo social y emocional

III.B.1.a. Reconoce y nombra sus emociones y, maneja y exhibe control de comportamiento con o sin el apoyo de un adulto.

[http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four\\_year\\_olds](http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds)

## Procedimiento

### Lección (Grupo completo)

1. Presente la lección leyendo el libro ¿Cómo se pela? por Saxton Freymann y Joost Elffers.
2. Discuta cómo todos tienen sentimientos (por ejemplo, feliz, triste, enojado, asustado, emocionado, enojado, tonto).
3. Haga a los niños las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo se siente cuando alguien toma su juguete favorito?
  - ¿Cómo te sientes cuando recibes un regalo?

### Lección (grupo pequeño)

1. Tenga libros disponibles para que los niños los revisen y muestren claramente una variedad de sentimientos diferentes.
2. Permita que los niños decoren varias caras (por ejemplo, platos de papel) que muestren los sentimientos de su elección.
3. Cuando los niños terminen de crear sus caras, pídale que nombren el sentimiento / emoción que se expresa en cada cara y hablen sobre lo que les hace sentir esa emoción específica.