

Caras de Plastilina

Actividad: Los niños usarán plastilina para crear caras que representen diferentes emociones.



Objetivo

Los niños identificarán y recrearán una variedad de emociones.

Estándares Principales

III. Desarrollo Socio-Emocional

III.A.1. Identifica y responde a una variedad de emociones.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de esta lección usando plastilina para crear caras que muestren diferentes emociones. Podrán identificar la emoción y discutir las características faciales (es decir, sonrisa, cejas levantadas (elevadas), lágrimas, etc.).

Apoyo al Aprendizaje

- Para algunos niños será preferible asignarles una emoción y permitirles que la recreen. Otros querrán elegir por sí mismos.
- Proporcione espejos para que puedan probar las expresiones y ver los resultados.

Extender lo Aprendido

- Tome fotografías de los niños sosteniendo su "cara de plastilina" y haciendo la misma cara. Etiquete la emoción y cree una exhibición en el aula. Anime a los niños a mirar las diferentes caras y adivinar la emoción que representan.
- Lea libros sobre sentimientos y emociones a los niños. Haga una exhibición para que los niños puedan explorarlos independientemente.

Materiales Necesarios

Plastilina en varios colores

Platos de plástico

Libros sobre emociones o imágenes de caras que muestran diferentes emociones

Caras de Plastilina



Actividad: Los niños usarán plastilina para crear caras que representen diferentes emociones.

Estándares Principales

III. Desarrollo Socio-Emocional

III.A.1. Identifica y responde a una variedad de emociones.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds

Procedimiento

1. Invite a los niños a mirar imágenes de caras que muestren diferentes emociones. Anímelos a identificar las emociones.
2. Proporcione varios colores de plastilina y platos de plástico para los niños.
3. Anímelos a elegir una emoción y crear los rasgos faciales, correspondientes con la emoción elegida, para colocar en la cara (plato). Discuta las características con el niño.