

Semillas

Actividad: Los niños observarán, compararán y explorarán una semilla de lima seca y una semilla de lima mojada.



Objetivo

Los niños usarán sus sentidos para observar, comparar y explorar semillas de lima secas y empapadas usando herramientas simples.

Estándares Principales

VI. Investigación científica

VI.A.2. a. Utiliza herramientas y diversas tecnologías para respaldar la exploración y la investigación (p. Ej., Cámaras digitales, escalas)

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=I&a=four_year_olds_fd

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección al:

- usar sus sentidos para observar semillas y describir las diferencias y similitudes
- comparar y describir semillas de lima secas y empapadas
- observar y explorar las semillas de lima usando herramientas simples.

Apoyo del aprendizaje

- Modifique la actividad cuando los niños comienzan a perder interés.
- Utilice señales verbales, visuales y físicas para ayudar a los niños a saber qué hacer.

Extender el Aprendizaje

- Escritura compartida: Pídales a los niños que pretendan que encontraron una bolsa de semillas mágicas en el patio de recreo.
- Dé a cada niño la oportunidad de compartir lo que sucedió después de sembrar las semillas.

Materiales Necesarios

- "Chart Paper" o papel de ilustrar
- Marcadores
- Crayones
- Papel de dibujo
- Dos semillas para cada niño
- Lupa para cada niño
- Libro: The Tiny Seed por Eric Carle

Semillas

Actividad: Los niños observarán, compararán y explorarán una semilla de lima seca y una semilla de lima mojada.



Estándares Principales

VI. Investigación científica

VI.A.2. a. Utiliza herramientas y diversas tecnologías para respaldar la exploración y la investigación (p. Ej., Cámaras digitales, escalas)

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=I&a=four_year_olds_fd

Procedimiento

Lección

1. Presente la lección dándoles a los niños la siguiente información básica sobre las semillas: “Las semillas son parecidas en muchos aspectos. Las semillas son de diferentes tamaños y formas. Están cubiertas por una fina capa externa llamada capa de semillas. La cubierta de la semilla protege la semilla. La pequeña semilla tiene su propia comida hasta que puede hacer su comida en sus hojas. El tipo de semilla que vamos a ver hoy es una semilla de lima.”
2. Dele a cada niño una semilla de lima empapada y una semilla de lima seca. Explique a los niños que una semilla de lima se remojó durante la noche en agua y la otra semilla de lima está seca porque no se remojó en agua.
3. Pídales a los niños que coloquen las semillas una al lado de la otra y que usen sus sentidos y una lupa para explorar las semillas. Escriba las observaciones de los niños sobre la semilla seca y la semilla empapada en el "chart paper" (por ejemplo, ¿Cómo se ven, huelen, sienten y suenan las semillas?).
4. Retire con cuidado la capa de semillas.
5. Dividir la semilla en dos partes.
6. Busque el embrión en el medio. Podría romperse o caerse.