

# Lo Mismo pero Diferente: Celebrando la Inclusión



**Actividad:** Los niños escucharán una historia y luego compararán y discutirán las similitudes y diferencias de sus compañeros de clase. Los niños trazarán sus pies en papel en color piel, lo recortarán y decorarán como si fueran sus pies.

## Objetivo

Los niños entenderán que las personas comparten similitudes

## Estándares Principales

### VII. Estudios Sociales

**VII.B.2.** Identifica las formas en que uno es similar y diferente de sus compañeros y otros

[http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four\\_year\\_olds](http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds)

## Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección:

- contando cómo son similares y diferentes a sus amigos (por ejemplo, bajo / alto, hablador/tranquilo, sentimientos)

## Apoyo al Aprendizaje

Durante la actividad de arte, los niños con limitaciones físicas deben recibir asistencia, según sea necesario.

## Extender lo Aprendido

- Proporcione una variedad de zapatos en el área de juego dramático para futuras comparaciones.
- Provea a los niños acceso a imágenes que muestren sentimientos/ emociones básicas durante el "center time."

## Materiales Necesarios

*Libro: "All Kinds of Friends, Even Green!" por Ellen B. Senisi*

*Libro(s) suplementario(s):*

*"Where's Chimpy?" por Berniece Rabe*

*"My Friend Isabelle" de Eliza Woloson*

*"Whoever You Are" por Mem Fox*

*Papel en diferentes tonos piel*

*Tijeras*

*Pegamento*

*Variedad de materiales de arte*

# Lo Mismo pero Diferente: Celebrando la Inclusión



**Actividad:** Los niños escucharán una historia y luego compararán y discutirán las similitudes y diferencias de sus compañeros de clase. Los niños trazarán sus pies en papel en color piel, lo recortarán y decorarán como si fueran sus pies.

## Estándares Principales

### VII. Estudios Sociales

**VII.B.2.** Identifica las formas en que uno es similar y diferente de sus compañeros y otros .

[http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four\\_year\\_olds](http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=III&a=four_year_olds)

## Procedimiento

### Grupo entero

1. Presente la lección leyendo el libro "All Kinds of Friends, Even Green!" por Ellen B. Senisi.
2. Discuta cómo los niños en el libro son iguales a los demás y cómo son diferentes. Relacione otras similitudes y diferencias de los niños en la historia con los de la clase (por ejemplo, bajo / alto, hablador / tranquilo, sentimientos / emociones).

### Grupo pequeño

1. Pídales a los niños que se quiten los zapatos y se miren los pies. Pregúnteles cómo sus pies son iguales o diferentes a los de sus compañeros de clase.
2. Mientras los niños se quitan los zapatos, pídeles que alineen sus zapatos a lo largo de la pared.
3. Discuta las similitudes y diferencias en los zapatos (por ejemplo, talla, color, estilo).
4. Los niños trazan sus pies en papel color de piel, con ayuda según sea necesario.
5. Los niños cortan sus trazos con ayuda, según sea necesario.
6. Proporcione a los niños una variedad de materiales para decorar los recortes de sus pies.
7. Encuentre un lugar en el salón para exhibir las obras de los niños.