

# Agrupando Botones

**Actividad:** Los niños insertaran diferentes tipos de botones en pasta (espagueti) seco. Las pastas (espagueti) tendrán diferente largo y contarán con una base de plastilina.



## Objetivo

El niño usara la coordinación mano-ojo para completar la tarea.

## Estándares Principales

### I. Desarrollo Físico

**I.B.c.2.** Incrementa la coordinación del movimiento mano–ojo para llevar a cabo una variedad de acciones incrementando la precisión.

[http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=I&a=four\\_year\\_olds fd](http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=I&a=four_year_olds fd)

## Procedimiento

1. Rompa los espaguetis secos en diferentes largos.
2. Invite a los niños a aplanar la parte inferior de un pedazo de plastilina e inserte varios pedazos de espagueti en ella.
3. Proporcione distintos tipos de botones con agujeros e invite al niño a agruparlos en los pedazos de espagueti.
4. Cree una exhibición "La escultura del botón" en el aula para mostrar las creaciones de los niños.

## Materiales Necesarios

Espagueti seco  
Diferentes tipos de botones con hoyos  
Plastilina

## Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán la comprensión de la lección agrupando cuidadosamente los botones en los pedazos de espagueti seco.

## Apoyo del Aprendizaje

- Para disminuir la dificultad de la actividad, use palillos de dientes de punta redonda y botones con agujeros grandes.
- Para aumentar la dificultad de esta actividad, desafíe al niño a usar pinzas para levantar los botones y colocarlos en el espagueti.

## Extender el Aprendizaje

- Anime al niño a contar cuántos botones puede colocar en el espagueti.
- Desafíe al niño a usar los botones y los espaguetis para crear patrones simples.