

Pista de Obstáculos para Exteriores



Actividad: Los niños utilizarán destrezas de motor grueso para completar la serie de actividades en la pista de obstáculos.

Objetivo

Para completar la serie de actividades de motor grueso los niños coordinarán sus movimientos con: intención, balance y control.

Estándares Principales

I. Desarrollo Físico

I.B.a.1. Demuestra el uso de los músculos mayores por medio del movimiento, posición, fuerza y coordinación.

I.B.b.1. Usa información perceptual para guiar sus movimientos e interactuar con objetos y otras personas.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=I&a=four_year_olds_fd

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostraran los aprendido en la actividad completando cada movimiento o intentando realizarlo.

Apoyo del aprendizaje

- Ofrecer modelaje, asistencia y motivación según sea necesario. Modificar las actividades de manera que se asemejen con el interés y la habilidad de los niños.
- Para reducir el nivel de dificultad se puede utilizar cubos más grandes para encestar el “beanbag” y un balón más grande para los bolos plásticos.
- Para aumentar en nivel de dificultad puede utilizar un reloj de arena y retar a los niños a completar la pista de obstáculos en un tiempo determinado.

Extender el aprendizaje

- Pida a los niños que piensen en otras actividades en las que puedan utilizar esos materiales.
- Invite a los niños a que dibujen un mapa de la pista de obstáculos. Pídales que compartan cuál es su actividad favorita.

Materiales Necesarios

Se pueden utilizar distintos tipos de materiales para preparar una pista de obstáculos tales como:

Balones

Sacos de frijoles (“beanbags”)

Cubos

Soga de brincos

Hilo de tejer

Botellas plásticas

Flotadores de espuma y bolígrafos

Conos de tráfico

Huevos y cucharas plásticas

Relojes de arena, etc.

Pista de Obstáculos para Exteriores



Actividad: Los niños utilizarán destrezas de motor grueso para completar la serie de actividades en la pista de obstáculos.

Estándares Principales

I. Desarrollo Físico

I.B.a.1. Demuestra el uso de los músculos mayores por medio del movimiento, posición, fuerza y coordinación.

I.B.b.1. Usa información perceptual para guiar sus movimientos e interactuar con objetos y otras personas.

http://www.floel.org/standardsresource/standards.html#d=l&a=four_year_olds_fd

Procedimiento

1. Construya su propia pista de obstáculos eligiendo varias actividades de las abajo descritas.
2. Camine a través de la pista de obstáculos con los niños. Ofreciéndoles direcciones detalladas, para cada una de las actividades utilizando vocabulario espacial (ej. Alrededor, a través, encima, debajo, etc.).
3. Motive a los niños a que animen a sus compañeros de clase mientras participan.

“Hula Hoops”- Ponga varios en el suelo, en fila, y pídale a los niños que salten al centro de cada uno.

Túneles u obstáculos con flotadores - Inserte el extremo de un bolígrafo en el suelo y el otro extremo dentro de un extremo del tubo flotador. Haga lo mismo con el otro extremo, creando arcos. Los niños podrán gatear a través de ellos o saltar sobre ellos.

Encestar el “Beanbag”- Prepare un cubo con sacos de frijoles (“beanbags”) en la pista. Coloque un cubo vacío a 2 pies de distancia. Rete a los niños a que encesten el saco de frijoles (“beanbags”) dentro del cubo vacío.

Balance sobre la soga de brincos - Coloque una soga de brincos en el suelo. Pídale a los niños que caminen sobre ella colocando un pie directamente frente al otro.

Entrelazar los conos de tráfico - Coloque varios conos de tráfico a un pie de distancia cada uno y guíe a los niños a maniobrar alrededor de ellos girando dentro y fuera. Esta actividad también puede ser realizada utilizando un triciclo.

La Duración de la Actividad - Utilice conos de tráfico, pañuelos de colores brillantes o manteles individuales para marcar espacios con distancias entre cinco a siete pies. Pídale a los niños moverse hacia los espacios mientras completan alguna actividad (ej. Balancear un “beanbag” en su cabeza, saltar alternando los pies, trasladar un huevo en una cuchara plástica, gatear en retroceso como los cangrejos, etc.).

Caminar en Zigzag - Utilizando un hilo de tejer, realice una línea zigzag de varios pies de largo. Invite a los niños a zigzaguear rápidamente mientras lo cruzan.

Bolos de botella - Prepare en forma de triángulo varias botellas vacías de soda/refresco. Proporcione un balón y un punto de inicio. Motive a los niños a rodar el balón o a patearlo para derribar las botellas.