

Cuidando nuestro mundo

Actividad: Los niños crearán y exhibirán carteles que representan formas de proteger el medio ambiente.



Objetivo

Se les presentará a los niños estrategias básicas de conservación y otras formas de proteger el medio ambiente.

Estándares Principales

VI. Cuestionamiento Científico

VI.E.1. Demuestra conciencia de la relación con personas, objetos y seres vivos/no vivos en su entorno.

Punto de Referencia b: Participa en rutinas diarias que demuestran estrategias básicas de conservación

Punto de Referencia c: Identifica ejemplos de esfuerzos organizados para proteger el medio ambiente

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Extensión del Aprendizaje

- Establezca un centro de reciclaje en el aula e invite a los niños a participar en el reciclaje de papel y plástico.
- Pida a las familias que proporcionen bolsas de lona reutilizables para comestibles e invite a los niños a decorarlas con pintura. Aliente a los niños a llevarlos a la tienda cuando hagan compras con sus familias.
- Agregue "monitor de luz" a la lista de trabajos del aula. Será su responsabilidad apagar las luces cuando la clase salga del salón.
- Invite a los niños a hacer carteles para recordar a los miembros de la familia que apaguen el agua mientras se cepillan los dientes.
- ¡Plante o siembre algo!

Materiales Necesarios

Periódicos usados

Bolsas de papel

Marcadores

Crayones

Lápices de colores

El libro "10 Things I Can Do to Help My World,"
de Melanie Walsh

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección enumerando y discutiendo formas de proteger el medio ambiente.

Apoyo del aprendizaje

- Coloque el libro cerca de la estación de trabajo de los niños para que puedan consultarlo mientras crean sus carteles.
- Algunos niños pueden beneficiarse de que un adulto revise algunas estrategias de como proteger el medio ambiente.

Cuidando nuestro mundo

Actividad: Los niños crearán y exhibirán carteles que representan formas de proteger el medio ambiente.



Estándares Principales

VI. Cuestionamiento Científico

VI.E.1. Demuestra conciencia de la relación con personas, objetos y seres vivos/no vivos en su entorno.

Punto de Referencia b: Participa en rutinas diarias que demuestran estrategias básicas de conservación

Punto de Referencia c: Identifica ejemplos de esfuerzos organizados para proteger el medio ambiente

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Procedimiento

1. Lea el libro *"10 Things I Can Do to Help My World,"* de Melanie Walsh.
2. Si el libro no está disponible, discuta formas en que los niños pueden practicar la conservación y ayudar a proteger el medio ambiente (es decir, cerrar el agua mientras se cepillan los dientes, apagar las luces cuando salen de la habitación, reciclar, plantar y nutrir nuevas plantas y árboles, ayudando a sus familias a recordar llevar bolsas reutilizables a la tienda de comestibles, etc.).
3. Anime a los niños a hacer carteles de periódicos usados y bolsas de papel que sugieran formas de proteger el medio ambiente. Aliéntelos a dictar un mensaje que vaya con su dibujo.
4. Ayude a los niños a hacer una lluvia de ideas de una lista de los lugares donde pueden colgar sus carteles.