

# Predicciones: ¿Flotará o no Flotará?

**Actividad:** Los niños harán predicciones sobre la flotabilidad de un objeto y realizarán experimentos simples para probar sus predicciones.



## Objetivo

: Los niños demostrarán conocimientos relacionados con las propiedades del agua.

## Estándares Principales

### VI. Cuestionamiento Científico

**VI. D.1** Demuestra conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo.

**Punto de referencia a.** Describe las propiedades del agua, incluidos los cambios en el estado del agua.

**VI. A.3** Utiliza la comprensión de las relaciones causales para actuar en entornos sociales y físicos.

**Punto de referencia a.** Hace predicciones y prueba sus predicciones a través de la experimentación y la investigación.

**Punto de referencia b.** Recopila y registra datos a través del dibujo, la escritura, el dictado y la toma de fotografías.

[http://fibt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four\\_year\\_olds](http://fibt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds)

## Extensión del Aprendizaje

- Invite a los niños a ofrecer diferentes ideas sobre otros objetos que puedan hundirse o flotar y realizar su propia investigación.
- Envíe una nota a casa alentando a las familias a realizar sus propios experimentos acerca de objetos que flotan o no flotan, con sus preescolares.
- Coloque libros relacionados con el tema en el rincón de lectura. Algunos títulos para explorar:
  - *Who Sank the Boat?* por Pamela Allen
  - *Things that Float and Things that Don't*, por David A. Adler
  - *Floating and Sinking*, por Amy S. Hansen

## Materiales Necesarios

Recipiente o recipiente sensorial de plástico transparente

Agua

12-15 objetos que pueden sumergirse en agua (ver arriba)

Cartulina y marcadores para crear un gráfico de 2 columnas de Flotar/No Flotar (ver arriba)

Cámara digital e impresora

## Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección determinando si un objeto se hunde o flota y colocando el objeto en la columna correspondiente.

## Apoyo del Aprendizaje

Algunos niños pueden beneficiarse si un adulto les plantea preguntas de comprensión. Algunas preguntas a tener en cuenta: "¿Por qué predices que el centavo se hundirá?" "¿Qué notaste?" "¿Fue correcta tu predicción?" "¿Cómo lo sabes?"

# Predicciones: ¿Flotará o no Flotará?

**Actividad:** Los niños harán predicciones sobre la flotabilidad de un objeto y realizarán experimentos simples para probar sus predicciones.



## Estándares Principales

### VI. Cuestionamiento Científico

**VI. D.1** Demuestra conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo.

**Punto de referencia a.** Describe las propiedades del agua, incluidos los cambios en el estado del agua.

**VI. A.3** Utiliza la comprensión de las relaciones causales para actuar en entornos sociales y físicos.

**Punto de referencia a.** Hace predicciones y prueba sus predicciones a través de la experimentación y la investigación.

**Punto de referencia b.** Recopila y registra datos a través del dibujo, la escritura, el dictado y la toma de fotografías.

[http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four\\_year\\_old](http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_old)

## Procedimiento

1. Reúna un grupo de 12-15 objetos que puedan sumergirse en agua. Asegúrese de incluir algunos que floten (es decir, corcho, lápiz, cubo unifix, pelota de ping-pong, etc.) y algunos que se hundan (es decir, centavo, clip, llave, piedra, mármol, perno, etc.).
2. Llene un recipiente de plástico transparente o un recipiente sensorial hasta la mitad con agua.
3. Cree una tabla simple con 2 columnas, con un marcador azul dibuje agua en la parte superior de cada columna. Con un marcador negro etiquete las columnas, flota sobre el agua y no flota sobre el agua. Lamine la tabla si es posible.
4. Invite a un pequeño grupo de niños a trabajar juntos para predecir si cada elemento se hundirá o flotará. Pídales que coloquen cada elemento en la columna correspondiente. Tome una fotografía del cuadro completo e imprímalo para su uso posterior.
5. Anime a los niños a comprobar sus predicciones colocando cada elemento en el agua para determinar si se hunde o flota. Pida que coloquen el objeto en la columna correspondiente.
6. Una vez que hayan probado todos los elementos, muéstreles la imagen de sus predicciones originales. ¿Estaban sorprendidos? ¿Qué aprendieron ellos?