

Exploración de las sombras

Actividad: Los niños explorarán las sombras al encontrarlas, hacerlas y rastrearlas.



Objetivo

Los niños explorarán la relación de los objetos con la luz.

Estándares Principales

VI. La Investigación Científica

VI.C.1. Demuestra conocimiento relacionado con la ciencia física.

Punto de Referencia e. Explora la relación de los objetos con la luz.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Apoyo del Aprendizaje

- Ayude a los niños a trazar las sombras de los demás según sea necesario.
- Algunos niños pueden beneficiarse de que un adulto los ayude a practicar la creación de sombras. Pídale al niño que explique qué está haciendo la sombra. Brinde asistencia según sea necesario.

Extensión del Aprendizaje

- Ponga a disposición libros relacionados para que los niños los exploren. Algunas sugerencias incluyen:
 - *What Makes a Shadow?* por Clyde Robert Bulla
 - *Shadows and Reflections*, por Tana Hoban
 - *My Shadow*, por Robert Louis Stevenson
- Atenúe las luces del aula e invite a los niños a usar un proyector o linternas para crear sombras en una pared.

Materiales Necesarios

Tiza de acera

Marcadores

Papel de construcción blanco o un rollo de papel periódico

Libro sobre sombras

Bloques de unidad de madera

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección al encontrar sombras y los objetos que los crearon.

Exploración de las sombras

Actividad: Los niños explorarán las sombras al encontrarlas, hacerlas y rastrearlas.



Estándares Principales

VI. Cuestionamiento Científico

VI.C.1. Demuestra conocimiento relacionado con la ciencia física.

Punto de Referencia e. Explora la relación de los objetos con la luz.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Procedimiento

1. Discuta las sombras con los niños e invítelos a compartir sus pensamientos y experiencias. ¿Han visto alguna vez una sombra? ¿Dónde? ¿Fue un día soleado o un día nublado?
2. Lea un libro sobre sombras apropiado para su edad (vea las sugerencias a continuación). Explique que se forma una sombra cuando un objeto bloquea la luz.
3. Lleve a los niños al aire libre, en un día soleado, y aliéntelos a buscar sombras. ¿Qué objeto está bloqueando la luz para hacer la sombra?
4. Anímelos a colocar un trozo de papel en el camino de la sombra y trazarlo con un marcador.
5. Invite a los niños a hacer sombras con sus cuerpos. Ayúdelos a notar lo que les sucede a las sombras cuando se mueven (las sombras también se mueven). Proporcione tiza de acera e invite a los niños a trazar las sombras de los demás.