

Mirando al viento

Actividad: Los niños crearán mangas de viento y las usarán para rastrear el viento.



Objetivo:

Los niños usarán herramientas simples para rastrear el movimiento del viento.

Estándares Principales

VI. Cuestionamiento Científico

VI.A.2 Utiliza herramientas en la investigación científica

Punto de referencia a. Utiliza herramientas y diversas tecnologías para apoyar la exploración y la investigación.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Apoyo al Aprendizaje

Algunos niños pueden tener dificultades para pasar la cinta a través de los agujeros en la manga de viento. Se puede agregar cinta adhesiva al extremo de la cinta rizada (cinta de raso) para que sea resistente y fácil de empujar a través de un pequeño orificio. Otros niños pueden, en cambio, optar por grabar serpentinas en la parte inferior de la manga de viento.

Extensión del Aprendizaje

- Coloque campanas de viento afuera, cerca de una ventana abierta y anime a los niños a escucharlas. ¿Sopla el viento? ¿Cómo pueden saberlo?
- Traiga una cometa, en un día ventoso, e invite a los niños a turnarse para volarla.
- Coloque molinetes en el suelo y anime a los niños a notar cuándo sopla el viento.
- Lea y discuta libros sobre el viento. Algunas sugerencias son:
 - Like a Windy Day, por Frank Asch
 - The Wind Blew, por Pat Hutchins
 - Wind, por Carol Thompson
 - The Windy Day, por Anna Milbourne

Materiales Necesarios

Papel de construcción

Marcadores lavables

Cinta rizada (cinta de raso)

Serpentinas de papel crepé

Perforadora

Engrapadora o cinta adhesiva

Una manga de viento

Hilaza de algodón (hilo de tejer)

Opcional: tendedero y pinzas para la ropa

Evaluación de lo Aprendido

Los niños demostrarán su comprensión de la lección creando una manga de viento y usándola para determinar cuándo se mueve el viento.

Mirando al viento

Actividad: Los niños crearán mangas de viento y las usarán para rastrear el viento.



Estándares Principales

VI. Cuestionamiento Científico

VI.A.2 Utiliza herramientas en la investigación científica

Punto de referencia a. Utiliza herramientas y diversas tecnologías para apoyar la exploración y la investigación.

http://flbt5.floridaearlylearning.com/standards.html#d=VI&a=four_year_olds

Procedimiento

1. Lea un libro, apropiado para su edad, sobre el viento e introduzca palabras relacionadas como: brisa, ráfaga, viento y tempestuoso.
2. Pida a los niños que ofrezcan ideas sobre diferentes formas en que se puede determinar si el viento sopla.
3. Muéstreles la manga de viento e invítelos a hacer la suya. Pídales que decoren un trozo de papel de construcción con "dibujos ventosos", patrones o diseños. Pegue o engrape el papel en un tubo. Los niños pueden optar por colocar serpentinas de papel crepé en la parte inferior del tubo con cinta adhesiva o perforar agujeros a lo largo de la parte inferior y pasar largas tiras de cinta rizada a través de ellas. Haga dos agujeros en la parte superior y agregue una hilaza de algodón para colgar.
4. Lleve a los niños afuera y anímelos a encontrar lugares para colgar sus mangas de viento. Puede optar por usar un tendedero y pinzas paramostrar sus productos terminados.
5. Invite a los niños a observar las mangas de viento y determinar cuándo sopla el viento. ¿Se mueven las mangas de viento a causa de una ráfaga de viento o simplemente una brisa? ¿Cómo pueden saberlo?
6. Al final del día, reúna las mangas de viento y anime a los niños a llevarlas a casa y observar el viento con sus familias.